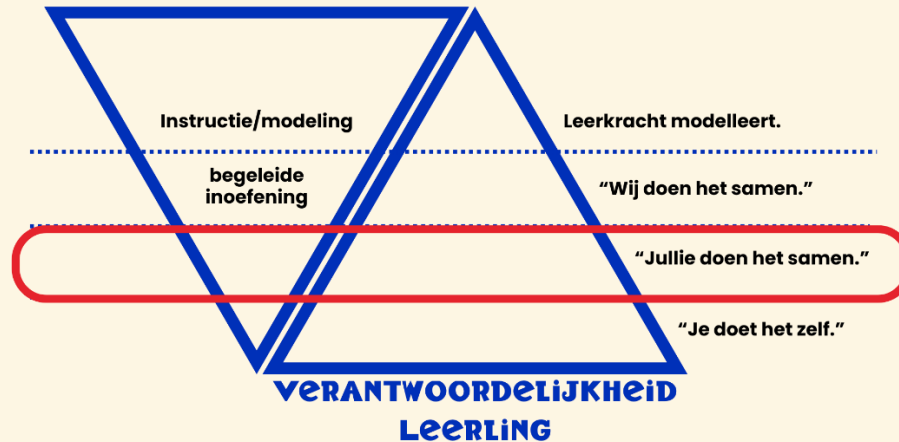


NOTEREN ZONDER INVULBOEK

GRRIM-MODEL

VERANTWOORDELIJKHEID LEERKRACHT



Hier zie je waar deze les zich situeert binnen het GRRIM-model.

Zo zie je in welke mate jij als leerkracht begeleidt en hoeveel je leerlingen al zelfstandig doen. Dat helpt je de juiste aanpak voor jouw klas te kiezen.



DOEL VAN DEZE LES

De leerlingen nemen notities tijdens de les. Na de les krijgen ze een toets, waarbij ze hun notities mogen gebruiken. Goed luisteren en noteren is dus de boodschap.

BENODIGDHEDEN

Pen en papier.

VERLOOP VAN DE ACTIVITEIT

STAP 1

Maak de leerlingen warm voor het onderwerp

- ➡ Bekijk samen het onderwerp van de les.
 - ➡ *Wat weet je er al over? Wat wil je te weten komen?*
- ➡ Neem een leeg blad en noteer de titel van de les.
- ➡ Schrijf in de rechterbovenhoek de datum van vandaag.
- ➡ Leg de kleuren klaar die je wil gebruiken tijdens het noteren om wat overzicht aan te brengen.
- ➡ Onthoud dat er straks een toets komt. Dit is je spiekbrieven.

Tips voor de leerlingen (toon voorbeelden op het bord)

- ➡ Gebruik titels en tussentitels.
- ➡ Werk met puntjes en pijlen (werk schematisch)
- ➡ Maak af en toe afkortingen.
- ➡ Als je niet mee bent, laat dan een plaatsje open. Op het einde van de les krijg je even tijd om te vergelijken met een klasgenoot.
- ➡ Probeer duidelijk te schrijven.

STAP 2

De leerlingen volgen de les en noteren.

STAP 3	De leerlingen krijgen vijf minuten om hun notities met een klasgenoot te vergelijken en eventueel aan te vullen. Eerste reflectie ➡ <i>Vind je je eigen notities beter of minder goed dan die van je klasgenoot?</i> ➡ <i>Kun je aanvullen?</i>
STAP 4	Oefening ➡ Laat leerlingen hun notities gebruiken tijdens de toets.
STAP 5	Eindreflectie ➡ <i>Waren je notities bruikbaar tijdens de toets? Waarom wel/waarom niet?</i> ➡ <i>Wat zou je de volgende keer eventueel beter doen?</i> ➡ <i>Wat vind je moeilijk aan noteren tijdens de les?</i>
(EXTRA)	Verwijs ook naar deze oefening in andere lessen.