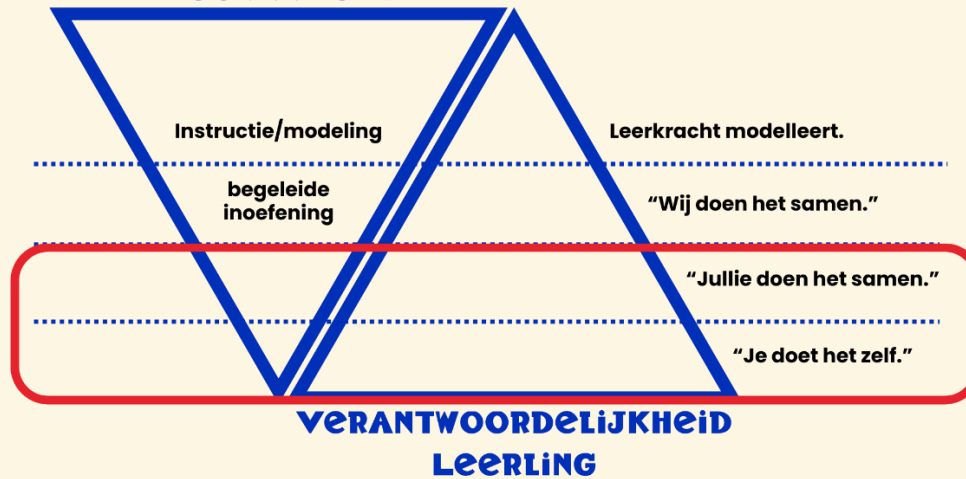


SCHRIJVEN OVER LEREN

GRRIM-MODEL

VERANTWOORDELIJKHEID LEERKRACHT



Hier zie je waar deze les zich situeert binnen het GRRIM-model. Zo zie je in welke mate jij als leerkracht begeleidt en hoeveel je leerlingen al zelfstandig doen. Dat helpt je de juiste aanpak voor jouw klas te kiezen.



DOEL VAN DEZE LES

In vijf zinnen beschrijven de leerlingen wat ze in de vorige les leerden.

BENODIGDHEDEN

Pen en papier.

VERLOOP VAN DE ACTIVITEIT

STAP 1

De leerkracht geeft de opdracht: "Schrijf in vijf zinnen op wat je tijdens de vorige les geleerd hebt."

Leg het doel van de schrijfactiviteit uit:

- *Je vat samen wat je geleerd hebt, waardoor je het nog beter onthoudt.*

Vereisten voor de tekst

- Op de eerste plaats is de **inhoud** belangrijk. Zijn de belangrijkste elementen van de vorige les erin opgenomen?
- Op de tweede plaats focus je ook op de **vorm** (correcte zinnen, gebruik van hoofdletters en leestekens).

STAP 2

De leerlingen loopt rond en geeft meteen al wat feedback. Eventueel bespreek je enkele zinnen klassikaal.

Mogelijke extra opdrachten (uitdaging voor sterke schrijvers)

- *Gebruik vijf bijvoeglijke naamwoorden en onderstreep ze.*
- *Gebruik vooral werkwoorden die niet zo vaak voorkomen (dus niet: gaan, zijn, lopen, staan, hebben).*
- *Maak van vijf zinnen vier zinnen (door één samengestelde zin te gebruiken).*

Suggestie: deze opdracht kan meermaals aan bod komen met een keuze uit de hierboven vermelde extra opdrachten.

STAP 3

Een medeleerling leest de tekst en gaat na of de **inhoud** duidelijk is en of de zinnen **vormelijk** kloppen (opbouw/spelling).

Elke leerling noteert onder de tekst minimaal één sterk punt en één werkpunt voor de medeleerling.

STAP 4

Elke leerling past de eigen tekst aan volgens de aanwijzingen.