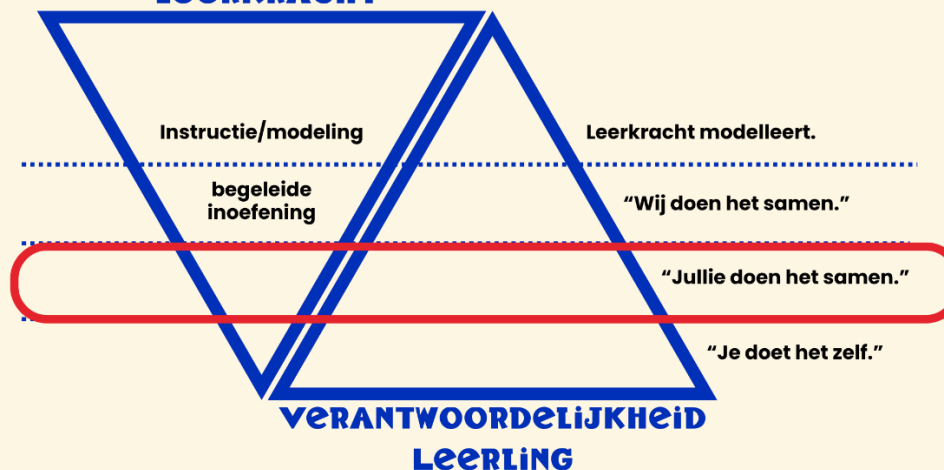


WOORDEN RAPEN



GRRIM-MODEL

VERANTWOORDELIJKHEID LEERKRACHT



Hier zie je waar deze les zich situeert binnen het GRRIM-model.

Zo zie je in welke mate jij als leerkracht begeleidt en hoeveel je leerlingen al zelfstandig doen. Dat helpt je de juiste aanpak voor jouw klas te kiezen.

DOEL VAN DEZE LES

De leerlingen schrijven een kortverhaal (maximaal 20 zinnen) voor leeftijdsgenoten, op basis van vooraf bepaalde woorden. Ze lezen het nadien voor.

BENODIGDHEDEN

Boek naar keuze, pen en papier, computer om het verhaal uit te schrijven.

SUGGESTIES

Vraag de leerlingen om een boek mee te brengen, of voorzie zelf boeken (eventueel binnen een thema waarmee de klas bezig is). Op [Boekenzoeker.be](https://www.boekenzoeker.be) kun je leuke boeken terugvinden. Je kunt ook een krant of tijdschrift meenemen.

VERLOOP VAN DE ACTIVITEIT

STAP 1

Motiveer de leerlingen voor deze les. Vertel wat er met het verhaal zal gebeuren (voorlezen, bundelen, in de klasbib plaatsen, enzovoort).

Info verzamelen

Laat leerlingen per twee een boek kiezen en vraag om de volgende woorden op een blad te noteren:

- ➡ van bladzijde 5 het 10^{de} woord;
- ➡ van bladzijde 10 het 20^{ste} woord;
- ➡ van bladzijde 15 het 30^{ste} woord;
- ➡ van bladzijde 12 de 6^{de} zin;
- ➡ van bladzijde 24 de 12^{de} zin;
- ➡ van de laatste bladzijde het laatste woord.

Gebruik je een krant op tijdschrift? Kijk dan vooraf of die voldoende bladzijden telt of pas eventueel de instructies aan.

Laat de leerlingen weten dat ze in duo een verhaal zullen schrijven, gebaseerd op die woorden. Beslis wat je met het verhaal zal doen: ze bundelen, voorlezen, uithangen, publiceren op de website, enzovoort. Zorg voor een functioneel doel, zodat de leerlingen weten waarom ze het kortverhaal schrijven.

STAP 2

Brainstormronde

Laat de leerlingen hun lijstje bekijken. Zitten er woorden tussen die ze niet kennen? Kan iemand helpen?

Of: loop rond en geef extra uitleg bij woorden die moeilijk kunnen zijn. Plaats ze in een zin of geef een synoniem.

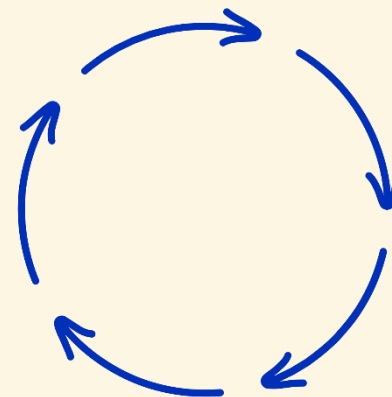
Instructies voor de leerlingen (eventueel aan te bieden op het bord of met een stappenplan)

➡ Bedenk een verhaal waarin je deze woorden en zinnen kunt gebruiken in de volgorde waarin je ze opschreef.

➡ Bepaal vooraf:

- ➡ *Wie zijn de personages (maximaal 2)?*
- ➡ *Wat gebeurt er in je verhaal? Maak een schema (verhaallijn).*
- ➡ *Waar speelt het verhaal zich af?*
- ➡ *Wanneer speelt het verhaal zich af?*
- ➡ *Hoe eindigt het verhaal?*

➡ Je publiek zijn je eigen klasgenoten.



Geef voldoende tijd om te brainstormen, want dit is een belangrijke fase. Loop rond en help waar nodig.

SUGGESTIE

Gebruik een schema voor de W-vragen

