

SCHRIJF-STAPPENPLAN

Ik reviseer

- Ik lees na.
 - Kan ik mijn tekst hardop lezen en klinkt hij dan nog steeds goed?
 - Begrijp ik zelf wat ik geschreven heb?
- Ik bekijk de rubric (en de voorbeelden).
 - Heb ik op alles gelet?
 - Wat kan ik herschrijven?
- Ik laat mijn tekst nalezen.
 - Wat vindt mijn klasgenoot of leerkracht ervan?
 - Wat kan ik herschrijven?

Klaar?

- Welke aanpassingen wil ik nog doen?
- Wat ging goed?
- Wat zou ik de volgende keer anders aanpakken?

Ik denk

- Ik lees de opdracht.
 - Wat moet ik doen?
 - Waarover gaat mijn opdracht?
 - Wie gaat mijn tekst lezen?
- Ik maak een plan.
 - Wat wil ik vertellen?
 - Welke ideeën heb ik?
 - In welke volgorde zet ik mijn ideeën?
 - Welke feedback kreeg ik op mijn vorige schrijftaak?
- Ik maak een schema van mijn tekst.

Ik schrijf

- Ik volg mijn plan.
 - Wat is een leuke eerste zin om mee te starten?
 - Kan ik mijn schema volgen of moet ik iets aanpassen?
- Ik schrijf en herschrijf.
 - Kan ik zinnen schrappen?
 - Gebruik ik volzinnen?
 - Hangen mijn zinnen goed aan elkaar? Gebruik ik de juiste verwijswwoorden?
 - Zijn er interessante details en woorden die mijn tekst nog beter maken?